****

Российская Федерация

Новгородская область

ДУМА ВОЛОТОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА

**Р Е Ш Е Н И Е**

от 22.04.2021 № 111

п. Волот

|  |  |
| --- | --- |
| Об отчете муниципального автономного образовательного учреждения «Волотовская средняя школа» итогов работы в 2020 году и планах на 2021 год |  |

В соответствии с Федеральным законом от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», Уставом Волотовского муниципального округа

**Дума Волотовского муниципального округа**

**РЕШИЛА:**

1. Утвердить прилагаемый отчет об итогах работы в 2020 году и планах на 2021 год муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Волотовская средняя школа».

2. Признать работу муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Волотовская средняя школа» удовлетворительной.

|  |  |
| --- | --- |
| Глава Волотовского муниципального округа  А.И. Лыжов | Председатель Думы Волотовского муниципального округа Г.А. Лебедева |

Утвержден

решением Думы

Волотовского муниципального округа

от 22.04.2021№ 111

**Отчет**

**муниципального автономного образовательного учреждения «Волотовская средняя школа» об итогах работы в 2020 году и планах на 2021 год**

Приведенные в самоанализе данные о качестве и доступности образования, результатах деятельности школы позволяют адекватно оценить проблемы и определить приоритетные направления работы школы и конкретные мероприятия, направленные на дальнейшее развитие образовательного учреждения.

Школа сегодня имеет филиал «ОШ д. Городцы», структурное подразделение Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», структурное подразделение Центр дополнительного образования.

Основным видом деятельности МАОУ ВСШ является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО),

5-9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО),

10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа НОО и ООО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);

- адаптированная основная общеобразовательная программа НОО и ООО обучающихся с УО (вариант 8.1 и 8.2).

Дети с ОВЗ обучаются в инклюзии. Всего детей с ОВЗ – 33, на дому – 1.

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ пришлось реализовать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности платформа Учи.ру, Дневник.ру, Российская электронная школа, платформа STEPIK.

На сайте ОО был создан специальный раздел, посвященный работе Школы в новых особых условиях. Частью данного раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции. Внесены изменения в основные образовательные программы в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика; включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Внесены изменения в части корректировки содержания рабочих программ. Утверждены локальные акты такие, как положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации, Приказ о переходе на дистанционное обучение в связи с коронавирусом, Приказ о внесении изменений в ООП НОО и ООО и СОО.

**Трудности:**

1. Быстрый переход на данную форму обучения.
2. Недостаточная обеспеченность обучающихся техническими средствами обучения. Высокоскоростным качественным Интернетом. А в отдельных случаях – Интернетом вообще.
3. Недостаточный контроль со стороны родителей (законных представителей).

Режим работы школы односменный, определяется пятидневной рабочей неделей. Занятия в первую смену начинаются с 08-30, заканчиваются до 14.30.

В 2020-2021 уч. году открыто 26 классов, классов-комплектов, в которых обучается 357 ученик. На ступени НОО – 154 чел. На ступени ООО – 177 чел. На ступени СОО – 26 чел.

Начальное общее образование 1-4 классы – 10 классов, классов-комплектов (ОШ д. Городцы на ступени НОО 1 класс, 1 класс-комплект).

Основное общее образование 5-9 классы – 14 классов.

Среднее общее образование 10-11 классы – 2 класса. В 2020-2021 уч. году с учетом запросов учащихся, в целях сохранения контингента школа реализует учебный план универсального профиля. На углубленном уровне изучаются русский язык и математика.

Средняя наполняемость по школе – 13,7. Средняя численность обучающихся в расчете на 1 педагога – 12.31. По соглашению – 12.31.

Количество учебных недель в году: 1 классы – 33; 2-9 классы – 34; 10 класс – 36; 11 класс – 34.

В соответствии с СП и методическими рекомендациями Роспотребнадзора по организации начала работы образовательных организаций Новгородской области в 2020-2021 учебном году школой:

- разведены входные группы 1-4 классы и 5-11 классы;

- составлено новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;

- за каждым классом закреплен учебный кабинет;

- утверждено новое расписание посещения столовой;

- закуплены бесконтактные термометры, рециркуляторы, дозаторы, маски, перчатки (441 т.р. и 20 т.р. спонсорская помощь).

**Содержание и качество подготовки**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2019-2020 уч.года.

Статистика показателей за 2019-2020 уч.год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | 2019/20 учебный год |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019/20), в том числе: | 349 |
| – начальная школа | 133 |
| – основная школа | 192 |
| – средняя школа | 24 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | - |
| – начальная школа | - |
| – основная школа | - |
| – средняя школа | - |
| 3 | Не получили аттестата: | - |
| – об основном общем образовании | - |
| – о среднем общем образовании | - |
| 4 | Окончили Школу с аттестатом особого образца: | - |
| – в основной школе | - |
| – в средней школе | - |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

присутствует профильное обучение. Углубленного обучения нет.

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году.**

В 2019-2020 учебном году МАОУ ВСШ окончили на «отлично» 12 обучающихся, на «4» и «5» - 91 обучающийся МАОУ ВСШ.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального, основного и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» сохраняется. (32 %).

**Результаты ВПР**

Весной 2020 года Всероссийские проверочные работы не проводились из-за сложной эпидемиологической ситуации.

Осенью 2020 года для учеников 5-9 классов были проведены Всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы. Повторная диагностика в виде контрольных работ по типу ВПР показала положительную динамику:

98% учеников справились с заданиями, которые вызывали затруднения на осенних ВПР.

**Активность и результативность участия в олимпиадах**

1) Школьный этап:

приняли участие: 196 обучающихся.

Победители и призеры: 35 обучающихся.

2) Муниципальный этап:

приняли участие: 33 обучающихся.

Победители и призеры 17 обучающихся.

3) Областной этап:

приняли участие 17 обучающихся основной и средней школы.

Победители и призеры: Попов Никита (1 место – История – учитель Дмитриева В.И., 3 место – Право – учитель Дмитриева В.И.).

**Государственная итоговая аттестация**

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось. В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ отменили как форму аттестации всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 №842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

Особенности проведения ГИА в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Общая численность выпускников 2019–2020 учебного года:

9 класс – 34, допущены к ГИА – 34

11 класс – 5, допущены к ГИА – 5. Прошли процедуру ГИА – 3.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2020 году в основной период с 3 по 23 июля.

В 2019–2020 учебном году выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа Минобрнауки от 11.06.2020 № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году».

Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Результаты 11-х классов:

В 2020 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 04.12.2019. По результатам проверки все 5 обучающихся получили «зачет».

Аттестат получили все выпускники. ЕГЭ в 2020 году сдавали только те выпускники, которые собираются поступать в вузы. Из выпускников школы, кто получил аттестат, ЕГЭ сдавали 3 человека (60%).

Об итогах сдачи обязательных экзаменов:

Профильный уровень по математике. Минимальный порог – 27 баллов.

Результаты по математике (профильный уровень) – средний балл – 50.

Русский язык. Проходной балл – 36 баллов.

Результаты по русскому языку – средний балл – 74

**Воспитательная работа**

Воспитательная работа в школе осуществляется по следующим направлениям:

гражданско-патриотическое воспитание;

духовно-нравственное воспитание;

здоровье сберегающее воспитание;

трудовое воспитание;

интеллектуальное воспитание;

социокультурное воспитание;

эстетическое воспитание;

экологическое воспитание;

правовое воспитание и культура безопасности;

внеурочная деятельность;

работа с родителями;

работа с учениками группы риска и их родителями.

Во втором полугодии 2019/20 учебного года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

тематические классные часы (дистанционно);

участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);

участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);

индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);

индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);

родительские собрания (дистанционно).

На начало 2020/21 учебного года классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы Школы.

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2022. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия в первом полугодии 2020-2021 учебного года проводились классными руководителями в своих классах.

В Школе имеются общественные объединения детей и подростков:

«ЮНАРМИЯ», волонтерские объединения «Орион», Отряд ЮИД.

**Гражданско-патриотическое воспитание**

В рамках данного направления проводились:

уроки мужества (встречи учащихся с военнослужащими, встреча с поисковой экспедицией «Долина»);

уроки истории, посвящённые великим битвам, выдающимся полководцам (совместно с краеведческим музеем);

уход за братскими могилами и памятниками;

участие в митингах.

Гражданско-патриотическое воспитание реализуется в конкретных делах: в благотворительных, патриотических, экологических акциях «Ветеран, живет рядом», «Никто не забыт, ничто не забыто», «Бессмертный полк», «Обелиск», «Спешите делать добро», «Чистый берег», «Посади дерево».

С большим интересом участвовали наши ученики 1-11 классов в военно-спортивной игре «Партизанскими тропами» (руководитель Яшина Елена Георгиевна).

Анализируя мероприятия гражданско-патриотической направленности, хотелось бы отметить тематическое мероприятие «День неизвестного солдата» для школьников 1-11 классов, выставку газет, посвященных памятным датам России.

Особенностью организации работы в данных направлениях является разносторонняя связь с социумом. В школу были приглашены люди, профессиональная деятельность и долг которых направлены на служение народу, защиту родины, духовное просвещение:

Организована встреча учащихся школы с сотрудниками правоохранительных органов, работниками пожарной части, военнослужащими и др.

**Духовно-нравственное воспитание**

В течение всего учебного года были сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. К ним относится: «День Знаний», «Выставка цветов и поделок», «Пусть всегда будет мама!», праздник, посвященный Дню Матери, «День защитника Отечества».

**Сохранение и укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни**

В течение учебного года велась профилактическая работа с учащимися школы. Работа школы по профилактике употребления ПАВ, формирования здорового образа жизни и воспитание законопослушного поведения учащихся в 2019-2020 и первом полугодии 2020-2021 учебном году проводилась через:

- уроки биологии, химии, ОБЖ, физкультуры;

- воспитательные мероприятия (неделя правовых знаний, акция «День отказа от курения»);

- интернет-урок «Имею право знать».

Регулярно проводятся беседы, классные часы, диспуты, посвящённые проблемам противоправного поведения школьников. Для учащихся организуются встречи с представителями правоохранительных органов на темы: «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Подросток и закон». В минувшем году прошли занятия (на тему ЗОЖ) с врачом-наркологом Дмитрием Ивановичем Масливец.

Как обычно в начале года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный фон школы. Создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей.

По данным социального паспорта школы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | 2019-2020г | 2020-2021г |
| 1. | На 1 сентября обучалось  | 348 | 357 |
| 2. | Количество неполных семей  | 64 | 46 |
| 3. | Количество малообеспеченных семей | 102 | 102 |
| 5. | Многодетные семьи | 34 (101ребенок) | 34 (71ребенок) |
| 6. | Количество семей, взявших детей под опеку  | 8 | 6 |
| 7. | Количество учащихся, входящих в группу «риска», склонных к правонарушениям | 9 | 9 |
| 8. | Кол-во уч-ся, состоящих на учете в ПДН | 5 | 0 |

В прошедшем году школьники не состояли на учете КДНиЗП.

В рамках программы «Здоровье» осуществлялась работа по пропаганде здорового образа жизни. Через классные часы в школе реализуется программа превентивного образования «Полезные привычки», «Полезные навыки», «Полезный выбор», для учащихся 1-11 классов. Количество учащихся охваченных превентивными образовательными программами составляет – 100 %.

**Профилактика ДТП**.

Учителями школы постоянно ведется работа с детьми по соблюдению правил дорожного движения, все инструктажи записываются в журналы по технике безопасности. С целью предупреждения несчастных случаев на дорогах с детьми, закрепления знаний по ПДД навыков их соблюдения в школе (в течение года) организована работа по безопасности дорожного движения в соответствии с районным планом совместной работы ГИБДД.

Совместно с сотрудниками ГИБДД были проведены: фестиваль «Безопасное колесо», месячник правовых знаний, профилактические акции на дороге: «Внимание, дети!», «Вежливый водитель», а также пешие экскурсии с учениками младших классов, целью которых было повышение эффективности деятельности по сохранению и укреплению здоровья детей и молодежи, профилактике правонарушений, формирования у учащихся здорового жизненного стиля.

**Профориентационная работа** является одним из направлений учебно-воспитательного процесса в школе, целью которой является следующее:

оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;

выработка у школьников сознательного отношения к труду;

профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Профориентационная работа осуществлялась по следующим направлениям: внутришкольная работа с обучающимися, организуемая заместителями директора по УВР, ВР, классными руководителями и педагогом-психологом по усилению сотрудничества в работе с выпускниками 9-11 классов; работа с родителями обучающихся, ориентированная на качественную подготовку выпускников к прохождению государственной итоговой аттестации и поступление в СПО и ВУЗы.

Площадкой приоритетного регионального проекта «Время возможностей» выступила МАОУВСШ. Участниками форума в 2020 году стали 29 обучающихся 8-11 классов. Они погрузились в социальное проектирование. Ребята придумали инициативы для улучшения жизни молодежи в родном крае. Участники предложили экологические и медицинские проекты. Некоторые ребята говорили о том, как важно побороть вредные привычки в молодежной среде, и строили проектные решения вокруг этой темы. Кроме того, у ребят была возможность пообщаться с активистами молодежных объединений, вместе с командой «Время возможностей». Напомним, «Время возможностей» – это новый приоритетный региональный проект для молодежи в возрасте от 14 до 24 лет. Его задачей является вовлечение молодого поколения региона в социальную практику, получение молодыми людьми практических навыков социального проектирования, формирование и развитие лидерских команд.

**Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (олимпиады, конкурсы, научно-исследовательские конференции).**

Следует также отметить хорошую подготовку нашего выпускника 11 класса Попова Никиты, который был приглашен на съемки четверть финальных игр гуманитарной олимпиады школьников «Умники и умницы», которые прошли с 2 по 5 сентября.

Дипломом 1 степени была награждена Иванова Варвара Дмитриевна в областном конкурсе сочинений «Герои Бессмертного Полка».

Скоробогатова Лидия была участницей межрегиональной олимпиады школьников «Кодекс знаний», которая заняла 1 место среди участников Новгородской области.

Ежегодно обучающиеся школы принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников «На страже экономики» и занимают достойные места.

В рамках Всероссийской недели финансовой грамотности команда «Орион» успешно прошла все туры онлайн-игры «Игры разума». Ученицы 6 класса Миронова Варвара и Миронова Анна заняли 2 место по 3-D моделированию (3-D –фишки). На базе центра «Точка Роста» систематически проходят онлайн-квесты, игры, уроки-цифры акции и др.

**Дополнительное образование**

В сентябре 2019 года на базе нашей школы был открыт Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Целями деятельности Центра являются:

- создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;

- обновление содержания и совершенствование предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

У каждого школьника появилась возможность осваивать предметные области «Технология», «Информатика» и «ОБЖ», используя современное инновационное оборудование. Помимо обучения по предметам, Центр реализует разноуровневые дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, используя оборудование, которое поступило в школу.

Все педагоги прошли обучение по курсу «Гибкие компетенции проектной деятельности».

С 8.30 часов до 14.00 часов в учебном кабинете «Точка роста» идут занятия по ОБЖ, технологии, информатике. Когда в кабинетах нет уроков по информатики, технологии, ОБЖ, то проходят уроки по другим предметным областям. Педагоги школы освоили работу с интерактивным комплексом. Классные руководители, по согласованию с руководителем Центра, проводят в кабинете проектной деятельности классные часы.

На уроках ОБЖ учитель теперь не на пальцах объясняет, как оказывать первую медицинскую помощь. Есть манекены для сердечно-легочной реанимации, для удаления инородного тела из верхних дыхательных путей, а также набор имитаторов травм. С 15.00 часов обучающихся ждут увлекательные занятия на кружках.

В 2020-21 уч.году на базе центра «Точка роста» организовано 3 группы по программе внеурочной деятельности «Шахматы», 1 группа изучает программу «Digital – школа: использование технологии виртуальной реальности в жизни современного школьника», 3 группы - «Робототехника» и 1 группа по программе «Мир в объективе». Всего в Центре занимается 100 обучающихся.

На базе Центра дополнительного образования в 2020-2021 уч.году реализуются следующие программы дополнительного образования:

В 2020-2021 учебном году открыто 10 учебных групп по 5 направлениям в них занимаются 198 человек:

[Техническая направленность](https://sudact.ru/law/pismo-minprosveshcheniia-rossii-ot-25012021-n-tv-9203/prilozhenie-2/osobennosti-realizatsii-dopolnitelnykh-obshcheobrazovatelnykh-programm/tekhnicheskaia-napravlennost/) – 76 человек;

[Естественнонаучная направленность](https://sudact.ru/law/pismo-minprosveshcheniia-rossii-ot-25012021-n-tv-9203/prilozhenie-2/osobennosti-realizatsii-dopolnitelnykh-obshcheobrazovatelnykh-programm/estestvennonauchnaia-napravlennost/) – 12 человек;

[Физкультурно-спортивная направленность](https://sudact.ru/law/pismo-minprosveshcheniia-rossii-ot-25012021-n-tv-9203/prilozhenie-2/osobennosti-realizatsii-dopolnitelnykh-obshcheobrazovatelnykh-programm/fizkulturno-sportivnaia-napravlennost/) – 35 человек;

[Туристско-краеведческая направленность](https://sudact.ru/law/pismo-minprosveshcheniia-rossii-ot-25012021-n-tv-9203/prilozhenie-2/osobennosti-realizatsii-dopolnitelnykh-obshcheobrazovatelnykh-programm/turistsko-kraevedcheskaia-napravlennost/) – 27 человек;

[Социально-гуманитарная направленность](https://sudact.ru/law/pismo-minprosveshcheniia-rossii-ot-25012021-n-tv-9203/prilozhenie-2/osobennosti-realizatsii-dopolnitelnykh-obshcheobrazovatelnykh-programm/sotsialno-gumanitarnaia-napravlennost/) – 48 человек.

**Кадровый состав педагогических работников**

В 2020-2021 учебном году учебно-воспитательный процесс в школе осуществляли 32 педагогических работника. Из 32: 1 руководитель, 3 зам директора, 29 педагогов. 90% педагогов – люди со стажем работы более 20 лет. Из 29 учителей, работающих в школе, 21 педагог имеют высшее образование, 8 педагогов – среднее специальное. Высшую квалификационную категорию имеют 16; первую квалификационную категорию имеют 4.

Педагоги школы имеют внутреннее совместительство. Педагогов в возрасте свыше 55 лет – 11 чел. 1 педагог в возрасте до 35 лет – 3,4%.

В 2020 году:

В соответствии со ст 95.2 Федерального закона № 273 – ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» в 2020 году школа прошла Независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности.

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями проводится по таким общим критериям, как открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность; комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; доброжелательность, вежливость работников; удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций, а также доступность услуг для инвалидов. Опрошено 73 человека, из них 71 или 97% удовлетворены.

В организации практически полностью выполнены показатели п. 3.1. «Оборудование территории, прилегающей к организации, и её помещений с учётом доступности для инвалидов». Исключение составляет только показатель «Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации». Требования п. 3.2. «Обеспечение в организации социальной сферы условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими», также выполнены практически в полном объёме, за исключением: «Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)». МАОУ ВСШ составлен план по ликвидации данных недочетов до 2023 года.

**Организация подвоза**

В школе организован подвоз обучающихся. В 2020 году 91 ученик подвозился на занятия. Школа имеет автобусный парк, состоящий из 5 автобусов (2010, 2011, 2013, 2017 и 2018 годов). Заявка на замену автобусов в Министерство образования Новгородской области подается ежегодно. Но, к сожалению, в 2020 году автобус школа не получила.

**Организация горячего питания обучающихся**

В 2020 году 100% обучающихся охвачены горячим питанием

155 обучающихся начальной школы охвачены бесплатным горячим питанием на сумму 63.77 рублей

Обучающиеся с ОВЗ (33 ребенка) обеспечены питанием на сумму 65,50;

Получают частичную компенсацию в размере 45 рублей в день дети из малообеспеченных семей на основании уведомления Отдела социальной защиты (129 человек).

По Российско-Норвежской программе «Социальная защита детей» питаются 19 человек на сумму 85 рублей.

**Национальные проекты «Образование»**

В 2019 году в рамках реализации регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в школу поступило компьютерное оборудование, оборудование для преподавания предметов «Технология», «Информатика» и «ОБЖ», мебель для 2-х кабинетов: учебного и кабинета проектной деятельности. Сделан ремонт 2-х кабинетов. В рамках данного проекта 3 педагога школы прошли курсы повышения квалификации. Финансирование данного проекта – 1566940 рублей.

В 2020 году в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» выполнены работы по расширению ЛВС, установке системы контроля и управления доступом и организация системы видеонаблюдения. Финансирование по договору составило 489319,35 рублей.

**Проблемы:**

1. Школе требуется капитальный ремонт
2. Кадры
3. Автобусный парк

**Задачи работы школы на 2021 год**

1. Создание условий для повышения качества образовательной подготовки за счет:

совершенствования механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;

формирование у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;

развитие внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС ООО, ФГО СОО, социальным и личностным ожиданием потребителей образовательных услуг;

2. Совершенствование воспитательной системы школы через:

активизацию деятельности классных руководителей и учителей-предметников по формированию личностных качеств учащихся;

сплочение классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, проектной деятельности;

расширение форм взаимодействия с родителями;

профилактику девиантных форм поведения и вредных привычек.

3. Совершенствование системы дополнительного образования на основе:

обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных областях деятельности;

обеспечение сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования и культуры;

повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуальных, нравственных качеств, учащихся для формирования у них гражданственности, патриотизма, социального взаимодействия с окружающей средой;

развитие самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации учащихся.

4. Повышение профессиональной компетенции учителя через:

через развитие внутришкольной системы повышения квалификации учителя, развитие мотивов его профессиональной творческой деятельности, современного, диалектического стиля педагогического мышления, готовности к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой;

совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;

развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов деятельности учителя.