

Российская Федерация

Новгородская область

ДУМА ВОЛОТОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА

**Р Е Ш Е Н И Е**

от 29.04.2022 № 204

п. Волот

|  |  |
| --- | --- |
| Об отчете об итогах работы в 2021 году и планах на 2022 год Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Волотовская средняя школа»  |  |

В соответствии с Федеральным законом от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», Уставом Волотовского муниципального округа

**Дума Волотовского муниципального округа**

**РЕШИЛА:**

1. Утвердить прилагаемый отчет об итогах работы в 2021 году и планах на 2022 год Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Волотовская средняя школа».

2. Признать работу Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Волотовская средняя школа» удовлетворительной.

|  |  |
| --- | --- |
| Глава Волотовского муниципального округа  А.И. Лыжов | Председатель Думы Волотовского муниципального округа Г.А. Лебедева |

Утвержден

решением Думы

Волотовского муниципального округа

 от 29.04.2022 № 204

**Отчет**

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Волотовская средняя школа» об итогах работы в 2021 году и планах на 2022 год**

В анализе представлены результаты деятельности за 2020-2021 учебный год; содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее потребности, чего она достигла.

Приведенные в самоанализе данные о качестве и доступности образования, результатах деятельности школы позволяют адекватно оценить проблемы и определить приоритетные направления работы школы и конкретные мероприятия, направленные на дальнейшее развитие образовательного учреждения.

Школа сегодня имеет филиал «ОШ д. Городцы», структурное подразделение Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», структурное подразделение Центр дополнительного образования.

Основным видом деятельности МАОУ ВСШ является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО),

5-9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО),

10-11 классов – на 2 – летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа НОО и ООО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);

- адаптированная основная общеобразовательная программа НОО и ООО обучающихся с УО (вариант 8.1 и 8.2).

Дети с ОВЗ обучаются в инклюзии. Всего детей с ОВЗ – 33, из них на дому – 2.

**Об антикоронавирусных мерах**

МАОУ ВСШ в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, в МАОУ ВСШ:

* имеются бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки;
* разработаны графики входа обучающихся через два входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи;
* утверждено новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
* размещена на сайте МАОУ ВСШ необходимая информация об антикоронавирусных мерах.

Режим работы школы односменный, определяется пятидневной рабочей неделей. Занятия в первую смену начинаются с 08-30, заканчиваются до 14.30. В 2020-2021 уч. году открыто 26 классов, классов- комплектов, в которых обучается 354 ученик. На ступени НОО – 154 чел. На ступени ООО – 174 чел. На ступени СОО – 26 чел.

• Начальное общее образование 1-4 классы – 10 классов, классов-комплектов (ОШ д. Городцы на ступени НОО 1 класс, 1 класс-комплект)

• Основное общее образование 5-9 классы- 14 классов

• Среднее общее образование 10-11 классы – 2 класса. В 2020-2021 уч. году с учетом запросов учащихся, в целях сохранения контингента школа реализовала учебный план универсального профиля. На углубленном уровне изучаются русский язык и математика.

Средняя наполняемость по школе – 13,6. Средняя численность обучающихся в расчете на 1 педагога – 12.2.

Количество учебных недель в году: 1 классы- 33; 2-9 классы – 34; 10 класс – 36; 11 класс – 34.

**Содержание и качество подготовки**

Статистика показателей за 2020-2021 уч. год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Параметры статистики** | **2020/21 учебный год** |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе: | 354 |
| – начальная школа | 154 |
| – основная школа | 174 |
| – средняя школа | 26 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | 1 |
| – начальная школа | – |
| – основная школа | 1 |
| – средняя школа | – |
| 3 | Не получили аттестата: | 1 |
| – об основном общем образовании | 1 |
| – о среднем общем образовании | – |
| 4 | Окончили Школу с аттестатом особого образца: | 1 |
| – в основной школе | 1 |
| – в средней школе | - |

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году**

 В 2020-2021 учебном году МАОУ ВСШ окончили на «отлично» 9 обучающихся; на «4» и «5» -105 обучающихся.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального, основного и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5»сохраняется.

**Результаты ВПР**

ВПР показали незначительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 22 процента обучающихся, по математике – 16 процентов, по биологии – 1,6 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

1. отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
2. низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

**Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах разного уровня. 33 обучающихся 4 классов приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников. 4 человека стали победителями и призерами. 175 обучающихся 5-11 классов приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников**.** Победителей и призеров -39 человек.

На муниципальном уровне приняли участие 39 обучающихся ,10 из них стали победителями и призерами. 9 обучающихся приняли участие в Областном туре олимпиады. Попов Никита, обучающийся 11 класса занял 2 место в олимпиаде по истории. (Учитель Дмитриева В.И.) А затем принимал участие в телевизионной игре "Умники и умницы".

**Результаты ГИА**

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

**Таблица 10. Общая численность выпускников 2020/21 учебного года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **9-е классы** | **11-е классы** |
| Общее количество выпускников | 35 | 14 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 2 | 1 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение | 33 | 14 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 33 | 13 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 32 | 14 |
| Количество обучающихся, получивших свидетельство  | 2 | 0 |

**ГИА в 9-х классах**

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МАОУ ВСШ в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 33 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдавали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Успеваемость по русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество по русскому языку, понизилось. Успеваемость по математике за последние три года понизилась и составляет 97 процентов. Качество так же понизилось.

 **Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный****год** | **Математика** | **Русский язык** |
| **Успеваемость** | **Качество** | **Средний****балл** | **Успеваемость** | **Качество** | **Средний****балл** |
| 2018/2019 | 100 | 85 | 4 | 100 | 92 | 4 |
| 2019/2020 | Отменены |
| 2020/2021 | 100 | 29 | 3 | 100 | 58 | 4 |

Также все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

В 2020 году ОГЭ были отменены, но в сентябре обучающиеся 10 класса писали диагностические работы по русскому языку, математике и предметам по выбору. В результате все обучающиеся справились с работой по русскому языку, математике, обществознанию, истории, химии. Не справились с работой по географии 2 ученицы.

**Таблица 12. Результаты контрольных работ в 9-х классах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество обучающихся** | **Кол –во баллов** | **Средний****балл** | **Успеваемость** |
| Обществознание | 1 | 26 | 4 | 100 |
| Биология | 2 | 36 | 4 | 100 |
| География | 26 | 24 | 4 | 100 |
| Химия | 1 | 32 | 5 | 100 |

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

32 девятиклассника Школы успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. 1 обучающаяся окончила основную школу с отличием. 2 обучающихся получили свидетельства об обучении. 1 обучающийся с ОВЗ не справился с ОГЭ по математике и оставлен на повторное обучение.

**Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии** | **2018/19** | **2020/21** |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| Количество выпускников 9-х классов всего | 39 | 100 | 35 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5» | 0 | 0 | 1 | 3 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5» | 6 | 15 | 9 | 27 |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 39 | 100 | 35 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 0 | 0 | 0 | 0 |

**ГИА в 11-х классах**

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021 в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 14 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2021 году все выпускники 11-х классов (13 человек) успешно сдали ГИА. Из них 13 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. 1 обучающийся, который не планировал поступать в вуз, сдавал ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике. Он набрал минимальное количество баллов.

**Таблица 14. Результаты ГИА-11 в форме ГВЭ в 2021 году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Русский язык** | **Математика** |
| Количество обучающихся | 1 | 1 |
| Средний балл | 4 | 4 |

**Таблица 15. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **11 класс** |
| Количество обучающихся | 13 |
| Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов | 0 |
| Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100) | 0 |
| Средний балл | 60,8 |

В 2021 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня. Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдавали более

подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы. Снижение результатов по русскому языку в 2021 году по сравнению с 2020 годом

связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

**Таблица 16. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Математика****профильная** | **Русский язык** |
| 2018/2019 | 59 | 66 |
| 2019/2020 | Не проводилось | Не проводилось |
| 2020/2021 | 37 | 60.8 |

В 2021 году из 13 обучающихся 11-х классов, сдающих ЕГЭ, выбрали математику (профильный уровень) –3 человека (23%). 12 обучающихся (92%) выбрали обществознание, 7 (54%) –историю, 1 (8%) – английский язык, 1 человек ( 8%) –химию, 3 (23%) – биологию .

Cогласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов.

**Таблица 17. Результаты ЕГЭ в 2021 году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество участников ЕГЭ** | **Средний****балл** | **Успеваемость** |
| Русский язык | 13 | 60,8 | 100 |
| Математика (профильный уровень) | 3 | 37 | 100 |
| Химия | 1 | 50 | 100 |
| Биология | 3 | 60 | 100 |
| История | 7 | 53 | 100 |
| Обществознание | 12 | 52 | 100 |
| Английский язык | 1 | 39  | 100 |

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили

аттестаты.

**Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Обучающиеся 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Обучающиеся 9-х классов показали 97процентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
3. По ГИА-9 средний балл 4 по русскому языку, 3 по математике и 4 балла по всем контрольным работам по предметам по выбору.
4. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл ГВЭ по математике –4, по русскому языку – 4.
5. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получил 1 человек (3%).

**Воспитательная работа**

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

* гражданское воспитание;
* патриотическое воспитание;
* духовно-нравственное воспитание;
* эстетическое воспитание;
* физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
* трудовое воспитание;
* экологическое воспитание;

На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

* инвариантные – «Школьный урок», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
* вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьное медиа», «Профилактика».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

* коллективные школьные дела;
* акции;
* соревнования

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

* тематические классные часы;
* участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
* участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
* индивидуальные беседы с учащимися;
* индивидуальные беседы с родителями;
* родительские собрания.

 На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 19 общеобразовательных классов, в филиале «ОШ д. Городцы» -7 классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

 В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах.

 В Школе имеются общественные объединения детей и подростков:

ЮНАРМИЯ, отряд ЮИД, Я-волонтёр, Эколята.

**Гражданско-патриотическое воспитание**

 Среди воспитательных задач, которые школа ежегодно ставит перед собой, задача по воспитанию гражданственности и приобщению к духовным ценностям своего Отечества. Хорошо известно, что гражданин Отечества начинается с гражданина школы. Гражданские качества личности формируются у нас в школе благодаря тому, что учащиеся вовлечены в самоуправление, волонтерское движение и могут самостоятельно решать проблемы школьной жизни, влиять на окружающую их социальную среду. Задача педагогического коллектива — изучать вместе с детьми и исполнять школьное законодательство, утверждать в сознании учащихся идеи гражданского патриотизма, воспитывать чувство гордости за свою школу, родной край, чувство ответственности за судьбу Родины. Этому способствует проведение классных часов и бесед, посвящённых памятным датам, природе и истории родного края, формирующих у детей понятие «малая родина», воспитание гражданина и патриота России классные руководители осуществляют через изучение ее правовой и государственной системы, символики, истории, подвига народа в Великой Отечественной войне.

В рамках данного направления проводились:

* уроки мужества;
* уроки истории, посвящённые великим битвам, выдающимся полководцам;
* уход за братскими могилами и памятниками;
* участие в митингах

 Приобщение учащихся к истокам культуры происходит также посредством общешкольных мероприятий и работой патриотического объединения «ЮНАРМИЯ», который возглавляет учитель истории и обществознания В.И. Дмитриева. Деятельность объединения направлена на формирование у молодежи высоких нравственных качеств, воспитание патриотизма, любви к Родине и готовности стать на её защиту. Мы пытаемся сегодня нашим детям раскрыть нравственные основы национальной культуры, духовного богатства русского человека, воспитать полноценных граждан нашей страны.

 Военно-патриотическое воспитание реализуется в конкретных делах: в благотворительных, патриотических, экологических акциях «Ветеран живет рядом», «Никто не забыт, ничто не забыто», «Бессмертный полк», «Обелиск», «Спешите делать добро», «Посади дерево».

С большим интересом участвовали наши ученики 1-11 классов в военно-спортивной игре «Партизанскими тропами» (руководитель Яшина Елена Георгиевна)

Ребята из 8а класса приняли участие в областном краеведческом форуме "Прогулки по Новгородской области". Подготовили и защитили проект " Экскурсия по Волотовскому району" в онлайн формате.

В апреле прошли встречи с членами ветеранской организации Кузнецовой Л.И., Кушнир Л.И., Алексеевой В.Ф, Лучкиной К.В. и Михайловой О.А., замкомандира ПО "Рубин". Они поделились воспоминаниями своих родных и близких о Великой Отечественной войне.

 В МАОУ ВСШ прошёл урок Мужества, его провели члены Шимского отделения Новгородского областного отделения ветеранов "БОЕВОГО БРАТСТВА" Алексей Высоченков и Владимир Колесов. Они поговорили с ребятами о патриотизме, о чести, о доблести, о подвигах простых русских людей. В мероприятии также приняли участие председатель Шимского районного Совета ветеранов Александр Винтер, председатель Волотовского районного Совета ветеранов Любовь Кузнецова.

Анализируя мероприятия гражданско – патриотической направленности, хотелось бы отметить тематическое мероприятие «День неизвестного солдата» для школьников 1-11 классов, выставку газет, посвященных памятным датам России.

Организована встреча учащихся школы с сотрудниками правоохранительных органов, работниками пожарной части, военнослужащими и др.

**Духовно-нравственное воспитание**

 В тесном контакте наше образовательное учреждение работает с ДШИ, библиотекой, спортивным комплексом им. Якова Иванова, РДК. Учащиеся знакомились с историей района и его культурой.

 В течение всего учебного года были сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. К ним относится: “День Знаний”, «Выставка цветов и поделок», «Пусть всегда будет мама!», праздник, посвященный 8 Марта, «День защитника Отечества», «Последний звонок», «Выпускные вечера».

 В традиционных школьных мероприятиях принимали участие все классы, но степень активности классов в жизни школы была разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятия каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе.

Проведенные мероприятия показали, что некоторые классы уделяют огромное внимание воспитательной работе и принимают участие во всех мероприятиях (4а, 2а, 4б, 1а, 7а, 2б, 1б), а остальные же классы выборочно относятся к воспитательной деятельности. Эффективность воспитательной системы школы в первую очередь зависит от творческой работы классных руководителей, их профессионального мастерства.

**Сохранение и укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни**

 В течение учебного года велась профилактическая работа с учащимися школы. Работа школы по профилактике употребления ПАВ, формирования здорового образа жизни и воспитание законопослушного поведения учащихся в 2020-2021 и первом полугодии 2021-2022 учебном году проводилась через:

- уроки биологии, химии, ОБЖ, физкультуры;

- воспитательные мероприятия; (неделя правовых знаний, акция «День отказа от курения»);

- Интернет- урок «Имею право знать»;

-Участие в акции «Кросс нации»;

- Участие в фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»

Регулярно проводятся беседы, классные часы, диспуты, посвящённые проблемам противоправного поведения школьников. Для учащихся организуются встречи с представителями правоохранительных органов на темы: «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «От пьянства до преступления один шаг», «Подросток и закон».

Как обычно в начале года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный фон школы. Создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей.

**По данным социального паспорта школы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **2020-2021г** | **2021-2022г** |
|  | **на 1 сентября обучалось**  | **357** | **341** |
| 1. | Количество неполных семей  | **46** | **43** |
| 2. | Количество малообеспеченных семей | **102** | **94** |
| 3. | Многодетные семьи | **34** (71ребенок**)** | **32** (68ребенок**)** |
| 4. | Количество семей, взявших детей под опеку  | **6** | **6** |
| 5. | Кол-во уч-ся, состоящих на учете в ПДН | **0** | **5** |

 В рамках программы «Здоровье» осуществлялась работа по пропаганде здорового образа жизни. Через классные часы в школе реализуется программа превентивного образования «Полезные привычки», «Полезные навыки», «Полезный выбор», для учащихся 1-11 классов. Количество учащихся, охваченных превентивными образовательными программами составляет – 100 %.

**Профилактика ДТП**.

 Учителями школы постоянно ведется работа с детьми по соблюдению правил дорожного движения, все инструктажи записываются в журналы по технике безопасности. С целью предупреждения несчастных случаев на дорогах с детьми, закрепления знаний по ПДД и навыков их соблюдения в школе (в течение года) организована работа по безопасности дорожного движения в соответствии с районным планом совместной работы ГИБДД. Совместно с сотрудниками ГИБДД были проведены: месячник правовых знаний, профилактические акции на дороге: «Внимание, дети!», «Засветись», «Лидер безопасности», «Вежливый водитель», а также пешие экскурсии с учениками младших классов, целью которых было повышение эффективности деятельности по сохранению и укреплению здоровья детей и молодежи, профилактике правонарушений, формирования у учащихся здорового жизненного стиля.

**Вывод**:

Работа в данном направлении остается приоритетной в предстоящим году, требует постоянного совершенствования форм и методов профилактики.

В целях улучшения работы по профилактике правонарушений среди подростков представляется необходимым шире использовать возможности:

– детского самоуправления в классах, что могло бы стать одним из факторов социализации подростков, помогло бы включению этих ребят в значимую деятельность, выработке у них активной жизненной позиции;

– правового просвещения учащихся, с помощью которого учащиеся получат основную информацию о законах, правовой системе, своих правах и обязанностях.

Профилактика правонарушений остается одной из основополагающих составляющих воспитательной работы в предстоящем учебном году. Необходимо продолжить работу по правовому всеобучу, налаживать более тесные связи с органами правопорядка по вопросам профилактики.

 **Профориентационная работа** является одним из направлений учебно-воспитательного процесса в школе, целью которой является следующее: оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности; выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда. Профориентационная работа осуществлялась по следующим направлениям: внутришкольная работа с обучающимися, организуемая заместителями директора по УВР, ВР, классными руководителями и педагогом-психологом по усилению сотрудничества в работе с выпускниками 9-11 классов; работа с родителями обучающихся, ориентированная на качественную подготовку выпускников к прохождению государственной итоговой аттестации и поступление в СПО и ВУЗы. В марте прошла акция по агитации обучающихся в РДШ. Ребята из колледжей Великого Новгорода рассказали восьмиклассникам о РДШ, затем провели мастер-класс по изготовлению проекта " Экскурсия по Волоту"

Обучающиеся 8,9,10 классов присоединились к региональному проекту **"Время возможностей».** Сначала ребята получили теоретические знания о социальном проектировании, а затем приступили к разработке собственных проектных идей. Они посвятили их культуре-проект фестиваля цветов и улыбок, спорту-создание тира для проведения соревнований по стрельбе, добровольчеству-организация школы волонтёрства. Были озвучены и другие темы.

В рамках профориентационной работы, обучающиеся 8-х классов МАОУ ВСШ посетили Старорусский агротехнический колледж. Преподаватели колледжа ознакомили ребят с условиями поступления, рассказали о специальностях, по которым готовят учащихся. Также ознакомили с образовательной и внеурочной программой учреждения, рассказали об условиях проживания иногородних студентов, режиме питания и получения стипендий

**Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (олимпиады, конкурсы, научно-исследовательские конференции)**

Ежегодно обучающиеся школы принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников «На страже экономики» и занимают достойные места. 13 и 14 декабря 2021 г. обучающиеся нашей школы приняли участие в областной деловой онлайн игре "Игры разума". Нашу школу представляли 2 команды по 5 человек из 9а и 11 классов. По итогам первого дня ребята вышли в финал, заняв 7 место из 85 команд. Во второй день нашу школу защищали девятиклассники. Призовое место нам не досталось, но остались приятные впечатления от деловой игры по малому и среднему предпринимательству. На базе центра «Точка Роста» систематически проходят онлайн-квесты, игры, уроки-цифры акции и др.

 В декабре 2021 г. Мозговая Вероника, ученица 8б класса, приняла участие в областном конкурсе видеороликов "Я имею право выбора", посвященном Дню Конституции РФ. Вероника заняла почетное 3 место из 28 конкурсантов. А также принимала участие в региональном этапе Всероссийского конкурса социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни "Спасём жизнь вместе".

 На Всероссийской олимпиаде по финансовой грамотности «На страже экономики» Попов Владимир занял первое место в области и ещё стал первым среди сверстников на региональной олимпиаде «На страже закона». А на Всероссийском этапе он занял 55 место среди 6800 участников из 85 регионов РФ.

**Дополнительное образование**

В 2020-2021 учебном году школа организует работу с обучающимися по программам дополнительного образования в течение всего календарного года. Объединения комплектуются из числа детей в возрасте от 7 до 18 лет включительно. Прием обучающихся в объединения осуществляется на основе свободы выбора учащегося и проводится ежегодно до 15 сентября и в течение учебного года.

 В 2021-2022 учебном году открыто 10 учебных групп по 5 направлениям в них занимаются **198** человек.

[Техническая направленность](https://sudact.ru/law/pismo-minprosveshcheniia-rossii-ot-25012021-n-tv-9203/prilozhenie-2/osobennosti-realizatsii-dopolnitelnykh-obshcheobrazovatelnykh-programm/tekhnicheskaia-napravlennost/)**-76 человек**

[Естественнонаучная направленность](https://sudact.ru/law/pismo-minprosveshcheniia-rossii-ot-25012021-n-tv-9203/prilozhenie-2/osobennosti-realizatsii-dopolnitelnykh-obshcheobrazovatelnykh-programm/estestvennonauchnaia-napravlennost/)-**12 человек**

[Физкультурно-спортивная направленность](https://sudact.ru/law/pismo-minprosveshcheniia-rossii-ot-25012021-n-tv-9203/prilozhenie-2/osobennosti-realizatsii-dopolnitelnykh-obshcheobrazovatelnykh-programm/fizkulturno-sportivnaia-napravlennost/)-**35 человек**

[Туристско-краеведческая направленность](https://sudact.ru/law/pismo-minprosveshcheniia-rossii-ot-25012021-n-tv-9203/prilozhenie-2/osobennosti-realizatsii-dopolnitelnykh-obshcheobrazovatelnykh-programm/turistsko-kraevedcheskaia-napravlennost/)-**27 человек**

[Социально-гуманитарная направленность](https://sudact.ru/law/pismo-minprosveshcheniia-rossii-ot-25012021-n-tv-9203/prilozhenie-2/osobennosti-realizatsii-dopolnitelnykh-obshcheobrazovatelnykh-programm/sotsialno-gumanitarnaia-napravlennost/)- **48 человек**

 Оценка качества результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ проводится согласно локальному акту. Содержание программ оценки качества результатов освоения программ в объединениях определяется самим педагогом на основании содержания ДООП, в соответствии с прогнозируемыми результатами. Оценка качества результатов освоения ДООП проводится два раза в год: первое полугодие-январь и второе полугодие до 25 мая.

**Кадровый состав педагогических работников**

В 2020-2021 учебном году учебно-воспитательный процесс в школе осуществляли 32 педагогических работника. Из 32: 1 -руководитель, 3 -зам директора, 29 педагогов. 90% педагогов – со стажем работы более 20 лет. Из 29 учителей работающих в школе, 22 педагогов имеют высшее образование, 7 педагог – среднее специальное. Высшую квалификационную категорию имеют 16; первую квалификационную категорию имеют 4.

Педагоги школы имеют внутреннее совместительство. Педагогов в возрасте свыше 55 лет – 13 чел. (44,8%) 1 педагог в возрасте до 35 лет – 3,4%.

**Организация подвоза**

В школе организован подвоз обучающихся. В 2021 году 88 учеников подвозились на занятия. Школа имеет автобусный парк, состоящий из 5 автобусов (2010,2011,2013,2017 и 2018 годов). На момент отчета получены 2 новых автобуса.

**Организация горячего питания обучающихся**

В 2021 году 100% обучающихся охвачены горячим питанием

154 обучающихся начальной школы охвачены бесплатным горячим питанием на сумму – 63.77 рублей

Обучающиеся с ОВЗ (33 ребенка) обеспечены питанием на сумму 65,50;

Получают частичную компенсацию в размере 45 рублей в день дети из малообеспеченных семей на основании уведомления Отдела социальной защиты.

**Проблемы 2020г:**

1. Школе требуется капитальный ремонт
2. Кадры
3. Автобусный парк

**Выполнили:**

* 1. Автобусный парк обновлен.
	2. Школа попала в программу по капитальному ремонту здания школы.

**Задачи школы на 2022 год**

1. Проведение капитального ремонта здания школы.

2. Создание условий для повышения качества образовательной подготовки за счѐт:

\* совершенствования механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;

\* формирования у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;

\* развития внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС ООО, ФГОС СОО, социальным и личностным ожиданием потребителей образовательных услуг;

3. Совершенствование воспитательной системы школы через:

 \* активизацию деятельности классных руководителей и учителей - предметников по формированию личностных качеств учащихся;

\* сплочение классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, проектной деятельности;

\* расширение форм взаимодействия с родителями;

\* профилактику девиантных форм поведения и вредных привычек.

4. Совершенствование системы дополнительного образования на основе:

\* обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одарѐнных детей в различных областях деятельности;

\* обеспечение сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования и культуры;

\* повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуальных, нравственных качеств учащихся для формирования у них гражданственности, патриотизма, социального взаимодействия с окружающей средой;

\* развитие самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации учащихся.

5. Повышение профессиональной компетенции учителя через:

\* через развитие внутришкольной системы повышения квалификации учителя, развитие мотивов его профессиональной творческой деятельности, современного, диалектического стиля педагогического мышления, готовности к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой;

\* совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;

\* развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов деятельности учителя.