ПРОЕКТ

Российская Федерация

Новгородская область

ДУМА ВОЛОТОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА

**Р Е Ш Е Н И Е**

от №

п. Волот

Об отчете об итогах работы в 2023 году и планах на 2024 год Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Волотовская средняя школа»

В соответствии с Федеральным законом от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», Уставом Волотовского муниципального округа

**Дума Волотовского муниципального округа**

**РЕШИЛА:**

1. Утвердить прилагаемый отчет об итогах работы в 2023 году и планах на 2024 год Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Волотовская средняя школа».

2. Признать работу Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Волотовская средняя школа» в 2023 году удовлетворительной.

|  |  |
| --- | --- |
| Глава Волотовского муниципального округа  А.И. Лыжов | Председатель Думы Волотовского муниципального округа Г.А. Лебедева |

Утвержден

решением Думы

Волотовского муниципального округа

 от №

**Отчет**

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Волотовская средняя школа» об итогах работы в 2023 году и планах на 2024 год**

 В отчете представлены результаты деятельности за 2022-2023 учебный год; содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее потребности, чего она достигла.

Приведенные данные о качестве и доступности образования, результатах деятельности школы позволяют адекватно оценить проблемы и определить приоритетные направления работы школы и конкретные мероприятия, направленные на дальнейшее развитие образовательного учреждения.

Школа сегодня имеет филиал «ОШ д. Городцы», структурное подразделение Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», структурное подразделение Центр дополнительного образования.

Основным видом деятельности МАОУ ВСШ является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО);

 5-9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО);

 10-11-х классов – на 2 – летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа НОО и ООО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);

- адаптированная основная общеобразовательная программа НОО и ООО обучающихся с УО (вариант 8.1 и 8.2).

Дети с ОВЗ обучаются в инклюзии.

Режим работы школы односменный, определяется пятидневной рабочей неделей. Занятия в первую смену начинаются с 08-30, заканчиваются до 14.30. В 2022-2023 уч. году открыто 26 классов, классов- комплектов, в которых обучается 335 учеников.

 Начальное общее образование 1-4 классы – 10 классов, классов-комплектов (ОШ д. Городцы на ступени НОО 1 класс, 1 класс-комплект);

 Основное общее образование 5-9 классы - 14 классов;

 Среднее общее образование 10-11 классы – 2 класса.

 В 2022-2023 уч. году с учетом запросов учащихся, в целях сохранения контингента школа реализовала учебный план универсального профиля. На углубленном уровне изучались русский язык и математика.

 Средняя наполняемость по школе – 12,9. Средняя численность обучающихся в расчете на 1 педагога – 11.55.

Количество учебных недель в году: 1 классы- 33; 2-9 классы – 34; 10 класс – 36; 11 класс – 34.

 С 01.05.2022 года школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России. Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Содержание и качество подготовки

 Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022-2023 учебного года.

 Статистика показателей за 2020–2023 годы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | 2020–2021учебный год | 2021–2022учебный год | 2022–2023учебный год |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 336 | 341 | 334 |
| — начальная школа | 153 | 149 | 148 |
| — основная школа | 178 | 177 | 181 |
| — средняя школа | 25 | 15 | 5 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: |  |  |  |
| — начальная школа | — | — | — |
| — основная школа | 1 | 2 | 3 |
| — средняя школа | — | — | — |
| 3 | Не получили аттестата: |  |  |  |
| — об основном общем образовании | 1 | 2 | 3 |
| — среднем общем образовании | — | — | — |
| 4 | Окончили школу с аттестатом сотличием: |  |  |  |
| — в основной школе | 1 | 2 | - |
| — средней школе | 1 | - | - |

 Обучающихся с ОВЗ в 2023году в школе 34 человека. Инвалидов 3.

По итогам 2022-2023 учебного года все обучающиеся 5-8, 10 классов переведены в следующие классы, 3 обучающихся 11 класса успешно сдали ЕГЭ и получили аттестаты о среднем образовании. 3 обучающихся 9 класса по итогам сдачи ОГЭ оставлены на повторное обучение.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

 Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», и процент учащихся, окончивших на «5» незначительно уменьшился.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

 Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», и процент учащихся, окончивших на «5», увеличился.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

 Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли, количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5» и окончивших на «5», стабильно.

 В 2023 году ВПР проводили в марте – в 4-х - 10-х классах. В компьютерной форме проводили ВПР в 7-х классах по английскому языку.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Сдавали всегочеловек | Сколько обучающихсяполучили 100 баллов | Сколько обучающихсяполучили 90–98 баллов | Средний балл |
| Русский язык | 3 | 0 | 0 | 74,6 |
| Математика | 3 | 0 | 0 | 4 |
| Биология | 1 | 0 | 0 | 49 |
| Информатика | 1 | 0 | 0 | 65 |
| Обществознание | 3 | 0 | 0 | 59 |
| История | 1 | 0 | 0 | 60 |

Оценка востребованности выпускников 2022-2023 учебного года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Годвыпуска | Основная школа | Средняя школа |
| Всего | Перешли в10-й классшколы | Перешли в10-й классдругой ОО | Поступили впрофессиональнуюОО | Всего | Поступилив ВУЗ | Поступили впрофессиональнуюОО | Устроилисьна работу | Пошли насрочнуюслужбу попризыву |
| 2021 | 35 | 6 | 2 | 26 | 14 | 8 | 6 | 0 | 0 |
| 2022 | 33 | 2 | 1 | 28 | 9 | 6 | 3 | 0 | 0 |
| 2023 | 45 | 10 | 0 | 31 | 3 | 1 | 2 | 0 | 0 |

Оценка качества кадрового обеспечения

 В школе работают 29 педагогов. Из них 9 человек имеют среднее специальное образование, 20 человек высшее. 16 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 5 человек первую.

 В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

 Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

* образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
* кадровый потенциал школы динамично развивается.

Все педагоги школы прошли курсовую переподготовку по различным программам, в том числе по программе "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя".

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

* объем библиотечного фонда —20682 единицы;
* книгообеспеченность — 86,83 процентов;
* обращаемость — 3578 единиц в год;
* объем учебного фонда — 12255 единиц.

 Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

 Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 10 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной и учебной литературы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Оценка материально-технической базы

 Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 33 учебных кабинета.

 В 2022 году школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС) – 22 ноутбука, 6 смарт TV, 6 видеокамер, сервер.

 В рамках программы «Модернизация системы образования» школа закупила оборудования на сумму 8 млн. 300 тыс. 300 рублей в соответствии с приказом Министерства просвещения № 590 от 23.08.2021.

 На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

# Воспитательная работа

 Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания по следующим модулям:

 "Урочная деятельность"; "Внеурочная деятельность"; "Классное руководство"; "Основные школьные дела"; "Внешкольные мероприятия"; "Организация предметно-пространственной среды"; "Взаимодействие с родителями (законными представителями)"; "Самоуправление"; "Профилактика и безопасность"; "Социальное партнерство"; "Профориентация".

 Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

 Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитанию и социализации.

 Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

 Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

 Модуль «Основные школьные дела» представлен как система воспитательных дел, построенная на основе календарного плана воспитательной работы. В 2023 году спланированы как общешкольные традиционные мероприятия, так и дела внутри классов.

 *Значимыми* общешкольными мероприятиями стали общешкольные коллективные творческие дела (КТД): праздничный концерт, посвящённый Дню учителя, посвящение в Орлята России, церемония посвящения обучающихся в ряды Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», военно - спортивная игра "Юнармейцы, вперед!", участие во Всероссийской акции «Письмо солдату», классные встречи по теме «Успешная личность в мире профессий», мероприятия, посвященные Дню Матери.

 Анализ ключевых общешкольных дел в 2023 году:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество КТД по плану  | выполнено  | Не выполнено  |
| 24  | 24  | 0  |

 Анализируя воспитательную деятельность за 2023 год, отмечен стабильный уровень охвата учащихся мероприятиями воспитательной деятельности патриотической направленности – более 95%.

Наиболее *удачными* с точки зрения реализации задач *патриотического воспитания* были следующие воспитательные события/дела/мероприятия:

|  |  |
| --- | --- |
| уровень  | **значимые** активности  |
| на уровне школы  | кинолекторий «Зоя»; акция «Письмо солдату»; конкурс открыток для СВО, акция «Вахта Памяти»;  |
| на уровне классов  | занятия курса «Разговоры о важном»;Урок мужества «Правда о подвиге»; акция «Пишу тебе, герой!»; акция «Вместе мы едины»  |

*Внеурочная деятельность*

 Внеурочная деятельность реализуется в соответствии с Планом ВД. Результаты мониторинга вовлеченности обучающихся во внеурочную деятельность (в том числе патриотической направленности, по направлению трудового воспитания и в рамках реализации профминимума) – 100%.

 Еженедельно осуществляется освоение курса «Разговоры о важном».

Отказов учеников или родителей от посещения внеурочных занятий «Разговоры о важном» на всех уровнях образования не зафиксировано.

 В системе обучающимися 6-11 классов осуществляется освоение программы профориентационного курса «Россия – мои горизонты». Отказов учеников или родителей от посещения занятий также не зафиксировано.

Содержания занятий соответствует возрастным особенностям учащихся, технологии занятий направлены на образовательный и развивающий результат. Основная часть кружков – предметные, что способствует повышению образовательных результатов.

 В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

 В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

 в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

 в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности» педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);

 в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с поднятием флага РФ и исполнением гимна РФ.

# Дополнительное образование

Охват обучающихся дополнительным образованием составляет – 80 обучающихся, 79%

|  |  |
| --- | --- |
| Спортивная направленность  | 42 обучающихся  |
| Техническая направленность  | 38 обучающихся  |

# Развитие самоуправления

 Школьное ученическое самоуправление реализуется через деятельность детских организаций: первичное отделение РДДМ «Движение Первых», «Орлята России», юнармейское движение.

 Участники первичного отделения РДДМ «Движение первых» за отчётный период достигли следующих результатов: сложился комплекс традиционных мероприятий, которые организует и проводит инициативная группа.

Формы организации деятельности РДДМ, применяемые в работе школьного отделения: волонтёрство, уборка памятных мест, краеведение, школьный музей, трудовые и социальные акции, спортивные мероприятия, встречи с интересными людьми, Дни воинской славы России.

 В школе активно действует юнармейское движение. За отчётный период юнармейцы приняли участие в 8 социальных акциях, 4 конкурсах, проводимых в школе и округе.

*Организация работы по профессиональному самоопределению учеников*

 Профориентационный уровень реализуется в основном в 6–11-х классах. Форматы профориентационной работы: урочная, внеурочная деятельность, воспитательная работа, дополнительное образование, взаимодействие с родителями.

 Еженедельно, в рамках внеурочной деятельности, учащиеся 6-11 классов осваивают курс занятий «Россия – мои горизонты»: проводятся профориентационные уроки, диагностики и др.

 Проведены общешкольные мероприятия профориентационной направленности в 1-11 классах: конкурс рисунка «В мире профессий», выставка поделок «Осенняя фантазия», «Мастерская деда Мороза», фотоконкурс ко Дню учителя, День самоуправления.

 Участие в предметных олимпиадах на образовательных платформах Учи.ру, ЯКласс, Инфоурок, во Всероссийской олимпиаде школьников, организованной центром «Сириус».

*Организация профилактической работы*

 Модуль реализуется через профилактические мероприятия по основным направлениям: - ранняя профилактика семейного неблагополучия; работа по предупреждению жестокого обращения с детьми; профилактика безнадзорности и правонарушений; профилактика употребления ПАВ, алкоголя, табакокурения; профилактика суицидального поведения; интернет-безопасность; профилактика экстремизма; детский дорожно-транспортный травматизм, пожарный травматизм.

 Профилактические мероприятия реализуются через различные формы воспитательной работы: День здоровья, Единый день безопасности, Единый день профилактики, Неделя правовых знаний, социально-психологическое тестирование, диагностики, классные часы, социальные акции, тренинги, беседы, конкурсы, встречи с сотрудниками КДН, ПДН, ФАП, ежедневный мониторинг посещаемости учебных занятий, занятости внеурочной деятельности.

 Всего проведённых мероприятий профилактической направленности – 21. Охват учащихся профилактическими мероприятиями – 100%.

Мероприятия, в том числе заседания Совета профилактики, реализованы в соответствии с планированием. Всего проведенных заседаний - 9.

Проблемы 2023 года:

1. Обеспечение кадрами;
2. Широкополосный высокоскоростной интернет.

Выполнили:

* 1. Школа капитально отремонтирована;
	2. На начало 2023-2034 учебного года кадрами обеспечена.

Задачи школы на 2024 год:

1. Оформление школьного пространства после капитального ремонта.

2. Создание условий для повышения качества образовательной подготовки за счѐт:

\* совершенствования механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;

\* формирования у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;

\* развития внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС ООО, ФГО СОО, социальным и личностным ожиданием потребителей образовательных услуг;

3. Совершенствование воспитательной системы школы через:

\* активизацию деятельности классных руководителей и учителей - предметников по формированию личностных качеств учащихся;

\* сплочение классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, проектной деятельности;

\* расширение форм взаимодействия с родителями;

\* профилактику девиантных форм поведения и вредных привычек.

4. Совершенствование системы дополнительного образования на основе:

\* обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одарѐнных детей в различных областях деятельности;

\* обеспечения сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования и культуры;

\* повышения эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуальных, нравственных качеств учащихся для формирования у них гражданственности, патриотизма, социального взаимодействия с окружающей средой;

\* развития самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации учащихся.

5. Повышение профессиональной компетенции учителя через:

\* развитие внутришкольной системы повышения квалификации учителя, развитие мотивов его профессиональной творческой деятельности, современного, диалектического стиля педагогического мышления, готовности к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой;

\* совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;

\* развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов деятельности учителя.

6. Благоустройство территории школы.

7. Создание агрокласса.

8. Ремонт ЦДОД, создание центра патриотического воспитания.